



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): MARTHA MILENA VASQUEZ PADILLA	GRADO: 8°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE OCTUBRE AL 14 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 1	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS	<b>LA COLUMNA DE OPINIÓN:</b>  Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.	<b>I:</b> La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes, posteriormente procedemos a dar inicio al nuevo tema.  <b>D:</b> La docente les pregunta a los estudiantes las nociones que tienen acerca de la columna de opinión. Posteriormente se les explica qué tipo de texto es, sus características, estructura y se realiza una actividad.  <b>C:</b> Se resuelven preguntas y se abre un espacio de participación.	Cuaderno Lápices Computador	Formulación de preguntas Participación: Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
<b>CLASE 2</b>  2 HORAS	<b>LA COLUMNA DE OPINIÓN: ACTIVIDAD</b>  Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.	<b>I:</b> La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes, posteriormente se hace un recordatorio de la clase anterior.  <b>D:</b> La docente explica el taller a realizar y los estudiantes lo elabora teniendo en cuenta las indicaciones.  <b>C:</b> Socialización del taller.	Cuaderno Lápices Computador	Formulación de preguntas Participación: Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<b>CLASE 3</b>  <b>1 HORA</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<p><b>I:</b> Iniciamos dando la bienvenida a nuestros estudiantes y se organiza el salón para la evaluación.</p> <p><b>D:</b> Desarrollo de la evaluación.</p> <p><b>C:</b> Socialización de la evaluación.</p>	Fotocopias	Evaluación escrita
<b>CLASE 5</b>  <b>1 HORAS</b>	<p><b>EL TEXTO LÍRICO</b></p> <p>Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.</p>	<p><b>I:</b> La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes, posteriormente procedemos a dar inicio al nuevo tema.</p> <p><b>D:</b> La docente explica el nuevo tema a los estudiantes, el cual se trata del texto lírico.</p> <div data-bbox="692 738 1644 1302"></div> <p><b>C:</b> Se resuelven las dudas respecto al tema.</p>	Cuaderno Lápices Computador	Formulación de preguntas Participación: Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



<b>CLASE 6</b>  <b>2 HORA</b>	<b>EL TEXTO LÍRICO:</b> <b>ACTIVIDAD</b>  Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.	<b>I:</b> La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes, posteriormente se hace un recordatorio de la clase anterior.  <b>D:</b> La docente explica el taller a realizar, a través del cual los estudiantes analizarán diferentes poemas, su estructura y elementos.  <b>C:</b> Socialización del taller.	Cuaderno Lápices Computador	Formulación de preguntas Participación: Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.
<b>CLASE 7</b>  <b>1 HORA</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<b>I:</b> Iniciamos dando la bienvenida a nuestros estudiantes y se organiza el salón para la evaluación.  <b>D:</b> Desarrollo de la evaluación.  <b>C:</b> Socialización de la evaluación.	Fotocopias	Evaluación escrita
<b>CLASE 8</b>  <b>2 HORAS</b>	<b>LITERATURA DEL COSTUMBRISMO COLOMBIANO</b>  Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.	<b>I:</b> La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes, posteriormente procedemos a dar inicio al nuevo tema.  <b>D:</b> Se les explica qué tipo de texto es, sus características, estructura.	Cuaderno Lápices Computador	Formulación de preguntas Participación: Concentración y atención en clase Solución de ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<div><div>Romanticismo, Realismo y Costumbrismo en Colombia</div><div><div>Contenido</div><div>Actividad 2</div><div>Haz clic  para ver la información</div></div><div><div>Haz clic sobre los elementos para conocer más sobre cada movimiento literario.</div><div><div>Romanticismo</div><div>Costumbrismo</div><div>Realismo</div></div><div><div></div><div><div>El Costumbrismo</div><div>La literatura costumbrista se interesó en retratar personajes de la cotidianidad colombiana del siglo XIX. El costumbrismo narra historias sobre las tensiones reales de la sociedad contemporánea, típica del país. Debido a la mezcla de «realidad» e «idealización», este movimiento fluctúa entre lo romántico y lo realista.</div></div></div><div><a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L//L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html">https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L//L_G08_U04_L05/L/L_G08_U04_L05/L_G08_U04_L05_03_02.html</a></div><div>Posteriormente, se realiza una actividad.</div><div>C: Se resuelven preguntas y se abre un espacio de participación.</div></div></div>		
CLASE 9 2 HORAS	EVALUACIÓN FINAL	<div>I: Iniciamos dando la bienvenida a nuestros estudiantes y se organiza el salón para la evaluación.</div> <div>D: Desarrollo de la evaluación.</div> <div>C: Socialización de la evaluación.</div>	Fotocopias	Evaluación escrita
CLASE 10	REPASO	Repaso de las temáticas vistas en el periodo.	Cuaderno	Participación en clase