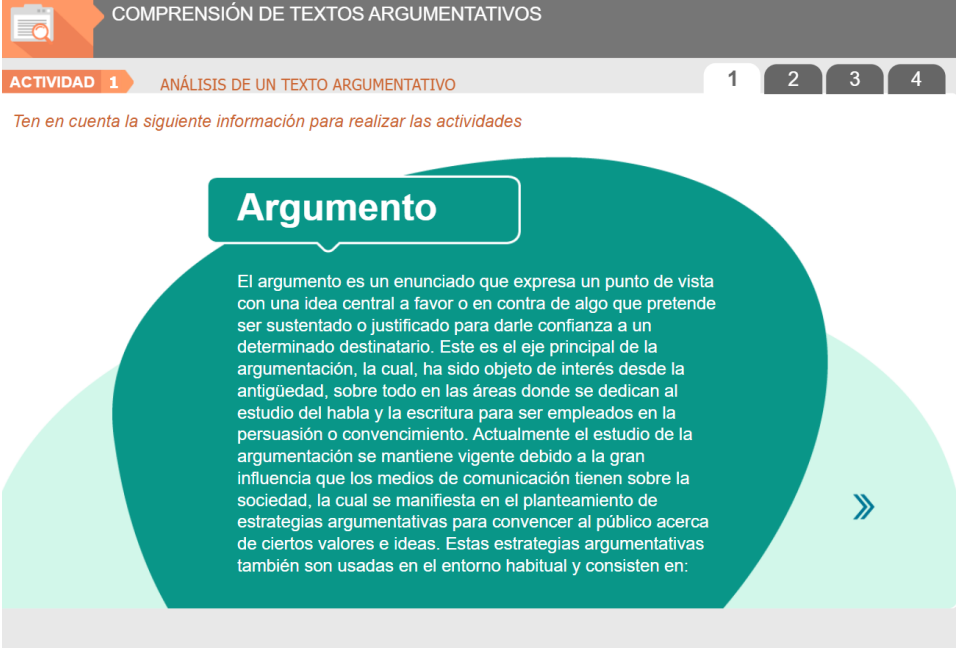




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



ASIGNATURA: LENGUAJE.	PROFESOR (A): MARTHA MILENA VÁSQUEZ PADILLA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: DEL 15 DE OCTUBRE AL 14 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 1	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS	<p>TEXTO ARGUMENTATIVO: INTRODUCCIÓN</p> <p>Comprender diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.</p>	<p>I: La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes. Posterior a esto, se les indicará a los estudiantes el tipo de texto que se va a trabajar, el cual es el texto argumentativo y se les preguntará si tienen nociones sobre el tema y se les presenta un video ilustrativo.</p> <p>D: Se procede a dar la definición del texto argumentativo, sus características, tipos y estructura. Así como también proporcionar ejemplos de estos textos.</p> <div><p>https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/</p></div>	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Cuaderno• Lápiz• Lapicero• Colores• Fotocopias• Tijeras• Pegante	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa• Formulación de preguntas Participación: oral• Concentración y atención en clase• Realización de actividades• Orden y buen uso del cuaderno



		<p>contenidosaprender/G_10/L/L_G10_U03_L07/L_G10_U03_L07_03_01_01.html</p> <div><div>Superestructura de un texto argumentativo</div><div><div>Contenido</div><div>Actividad 1</div><div>Haz clic para ver la información</div></div><div><p>Recuerda el esquema sobre la <u>superestructura de un texto argumentativo</u>. Luego, desarrolla el ejercicio propuesto.</p><div><div>Superestructura de texto argumentativo</div><div>Ejercicio</div><div><div>Introducción</div><div>Tesis</div><div>Argumentos</div><div>Conclusión</div></div></div></div><p>https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U03_L05/L/L_G08_U03_L05/L_G08_U03_L05_03_01.html</p><p>D: Luego se realizará una actividad para terminar de abordar la temática.</p><p>C. Para finalizar se aclaran las dudas con respecto al tema y se les solicita a los estudiantes que investiguen sobre unos temas proporcionados por la docente para realizar un debate.</p></div>		
<p>CLASE 2</p> <p>2 HORAS</p>	<p>TEXTO ARGUMENTATIVO: ACTIVIDAD</p> <p>Comprender diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos,</p>	<p>I: Damos la bienvenida a nuestros estudiantes e iniciaremos con la clase de hoy, esta inicia con un breve repaso de la clase anterior, con el fin de afianzar conocimiento y posteriormente se dan las indicaciones para realizar la actividad.</p> <p>D: Seguido, se propone la actividad a realizar. Los estudiantes con la</p>	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Fotocopia• Cuaderno• Lapicero	<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntasParticipación: oral• Concentración y atención en clase• Solución y entrega del ejercicio



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024








	características formales e intenciones comunicativas.	información ya recopilada, se realizará el debate. C: Para finalizar, se evalúa la actividad y se dan las conclusiones de esta.		<ul style="list-style-type: none">• Coherencia y cohesión
CLASE 3 PRIMERA HORA	TEXTO ARGUMENTATIVO: EVALUACIÓN Comprender diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e	I: Damos la bienvenida a nuestros estudiantes e iniciaremos con la clase de hoy, esta inicia con las indicaciones para realizar la evaluación. D: Los estudiantes realizan la evaluación. C: Se socializa la evaluación.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita
SEGUNDA HORA	TEXTOS POÉTICOS Reconocer las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.	I: Posterior a esto, se les indicará a los estudiantes el tema que se va a trabajar, el cual se trata de la lectura y comprensión de novelas. Además, se les presenta a los estudiantes un video ilustrativo sobre el tema. D: Se procede a dar la explicación sobre el tema: su estructura, elementos y características.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



		<div>Contenido</div> <div>Inspirándome con poemas colombianos</div> <div>Actividad 2</div> <div><p>Leamos dos poemas de poemas Colombianos que están en la sección de anexos</p><p>Poema "Simón"  Poema "El niño y la mariposa"  <i>Autor: Rafael Pombo</i></p></div>
--	--	--

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_6/L/L_G06_U04_L06/L_G06_U04_L06_03_02.html

D: Posteriormente se realiza una actividad para afianzar los conocimientos.

C: Se resuelven las dudas e inquietudes con respecto al tema.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



	desarrollo de su imaginación.			
CLASE 5 2 HORAS	LA INFOGRAFÍA Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos. Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.	I: La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes. Posterior a esto, se les indicará a los estudiantes el tipo de texto que se va a trabajar, el cual es la infografía, se les preguntará si tienen nociones sobre el tema y se les presenta un video ilustrativo. D: Se procede a explicar los elementos de la infografía, su propósito, tipos y estructura. Así como también proporcionar ejemplos de infografías. Posteriormente, los estudiantes deben analizar una infografía y resolver unas preguntas a partir de esta. C: Se abre un espacio de participación y se dan las conclusiones sobre el tema.	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Fotocopia• Cuaderno• Lapicero	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa• Formulación de preguntas Participación: oral <ul style="list-style-type: none">• Concentración y atención en clase• Realización de actividades• Orden y buen uso del cuaderno
CLASE 6 2 HORAS	LA INFOGRAFÍA: ACTIVIDAD Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos. Utiliza la información	I: Damos la bienvenida a nuestros estudiantes e iniciaremos con la clase de hoy, esta inicia con un breve repaso de la clase anterior, con el fin de afianzar conocimiento y posteriormente se dan las indicaciones para realizar la actividad. D: Seguido, se propone la actividad a realizar. Los estudiantes elaborarán su propia infografía y la expondrán a sus compañeros. C: Para finalizar, se evalúa la actividad y se dan las conclusiones de esta.	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Fotocopia• Cuaderno• Lapicero	<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntas Participación: oral <ul style="list-style-type: none">• Concentración y atención en clase• Solución y entrega del ejercicio



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



	ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.			
CLASE 7 2 HORAS	ESCRITURA DE RESÚMENES Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirán y a los propósitos comunicativos.	<p>I: La clase iniciará dando la bienvenida a nuestros estudiantes. Posterior a esto, se les indicará a los estudiantes el tipo de texto que se va a trabajar, el cual es el resumen y se les preguntará si tienen nociones sobre el tema y se les presenta un video ilustrativo.</p> <p>D: Se procede a explicar cuál es el propósito del resumen, sus funciones, sus características y estructura. Así como también proporcionar ejemplos de estos textos.</p> <p>Posteriormente, junto con la docente se realizará un resumen de un texto base en forma de mapa mental.</p> <p>C: Se comparte el resumen hecho y se dan las conclusiones del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Fotocopia• Cuaderno• Lapicero	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa• Formulación de preguntasParticipación: oral• Concentración y atención en clase• Realización de actividades• Orden y buen uso del cuaderno
CLASE 8 2 HORAS	ESCRITURA DE RESÚMENES Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirán y a los	<p>I: Damos la bienvenida a nuestros estudiantes e iniciaremos con la clase de hoy, esta inicia con un breve repaso de la clase anterior, con el fin de afianzar conocimiento y posteriormente se dan las indicaciones para realizar la actividad.</p> <p>D: Se les muestra a los estudiantes los tipos de organizadores gráficos para resumir la información y a partir de un texto base deben realizar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Televisor• Fotocopia• Cuaderno• Lapicero	<ul style="list-style-type: none">• Formulación de preguntasParticipación: oral• Concentración y atención en clase• Solución y entrega del ejercicio



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2024



	propósitos comunicativos.	uno y posteriormente hacer el resumen. C: Para finalizar, se evalúa la actividad y se dan las conclusiones de esta.		
CLASE 9 2 HORAS	EVALUACIÓN	I: Damos la bienvenida a nuestros estudiantes e iniciaremos con la clase de hoy, esta inicia con las indicaciones para realizar la evaluación de los anteriores temas. D: Los estudiantes realizan la evaluación. C: Se socializa la evaluación.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita
CLASE 10 2 HORAS	REPASO	Repaso de las temáticas vistas en el periodo.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno	<ul style="list-style-type: none">• Participación